

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСЫКОВСКИЙ ЯСЛИ-САД «КОЛОСОК»  
АДМИНИСТРАЦИИ СТАРОБЕШЕВСКОГО РАЙОНА  
(МБДОУ «ОСЫКОВСКИЙ ЯСЛИ-САД «КОЛОСОК»)

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол от 18.03.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ  
приказом по МБДОУ  
от 19.03.2024 № 50  
Заведующий МБДОУ

\_\_\_\_\_ Н.А.Высоцкая

Отчет  
о результатах самообследования муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Осыковский ясли-сад «Колосок»  
администрации Старобешевского района  
за 2023 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Осыковский ясли-сад «Колосок» администрации Старобешевского района (МБДОУ «Осыковский ясли-сад «Колосок»)
Руководитель	Высоцкая Наталья Александровна
Адрес организации	287233, ДНР, М.О. Старобешевский, с. Осыково, ул. Школьная, д.43.
Телефон, факс	+7(949) 328-79-52
Адрес электронной почты	nataliyvusockay@mail.ru
Учредитель	Администрация Старобешевского района
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ ЛО35-00115-93/00666757 от 26 июля 2023г.
Адрес сайта, паблики	Адрес сайта МБДОУ «Осыковский ясли-сад «Колосок» <a href="https://ds-kolosok-osykovo-r897.gosveb.gosuslugi.ru">ds-kolosok-osykovo-r897.gosveb.gosuslugi.ru</a> адрес сообщества «В контакте» МБДОУ «Осыковский ясли-сад «Колосок» <a href="https://vk.com/club219870785">https://vk.com/club219870785</a> адрес сообщества «Одноклассники» МБДОУ «Осыковский ясли-сад «Колосок» <a href="https://ok.ru/group/70000002244385">https://ok.ru/group/70000002244385</a>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Осыковский ясли-сад «Колосок» (далее — МБДОУ) расположено в сельской местности.

Здание типовое, 2-х этажное.

Проектная мощность здания рассчитана на 58 мест.

Общая площадь здания 557,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 466,2 кв. м.

**Цель деятельности дошкольного учреждения:** Построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группе — 4 часа.

Режим работы групп — с 8:00 до 12:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2023 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2023 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ «Осыковский ясли-сад «Колосок», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для организации процесса по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и ФГОС ДО в МБДОУ «Осыковский ясли-сад «Колосок» проведена следующая работа:

**1. На основании приказа по МБДОУ № 32-о от 10.01.2023г. «О создании рабочей группы по приведению ООП ДОУ в соответствие с ФОП ДО»** создана рабочая группа по внедрению ФОП ДО, разработано положение о рабочей группе и утверждена дорожная карта перехода дошкольного учреждения на период с января по август 2023года. к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО И ФГОС ДО. В плане распределены мероприятия по 6 направлениям работы: организационно - управленческое обеспечение, нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, методическое обеспечение, информационное обеспечение, финансовое обеспечение. Для каждого мероприятия отмечены контрольные сроки и назначены ответственные. В наличии протоколы заседания рабочей группы с результатами работы, которые проводились не реже, чем 1 раз в 2 месяца. Результаты работы в виде аналитической справки заслушивались на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 31.08.2023г.).

**2. Изучены нормативно – правовые документы, регламентирующих внедрение и реализацию ФОП ДО, ФГОС ДО.**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Презентация федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской федерации.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации в 2023г.
- Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации в 2023г.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»):
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»):
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.02.2023 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»):
- Письмо Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации»:
- Вопросы и ответы:
- Письмо МОН ДНР от 30.05.2023 № 2924 /06.1-28(Инструктивно-методические рекомендации по реализации ФГОС и ФОП в образовательных организациях в 2023-2024 учебном году):
- Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

### **3. Разработаны локальные актов ДОО по приведению ОП ДО, в соответствие ФОП ДО, ФГОС ДО:**

Приказ по МБДОУ № 32-о от 10.01.2023г. «О создании рабочей группы по приведению ООП ДОУ в соответствие с ФОП ДО»

Приложение1. Положение о рабочей группе.

Приложение2. Состав рабочей группы.

Приложение 3. Дорожная карта по переходу осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО И ФГОС ДО.

Протоколы заседания рабочей группы: протокол 1 от 15.02.2023г., протокол № 2 от 13.03.2023г., протокол № 3 от 18.04.2023г., протокол № 4 от 18.05.2023г., протокол № 5 от 11.08.2023г.

Приказ по МБДОУ № 78-о от 31.08.2023г. «О переходе на федеральную образовательную программу дошкольного образования».

**4. Сформирован банк данных нормативно – правовых документов, регламентирующих внедрение и реализацию ФОП ДО, ФГОС ДО** (папка для администрации дошкольного учреждения и педагогических работников МБДОУ).

**5. Проведен анализ укомплектованности педагогических кадров штата для обеспечения реализации ФОП ДО, ФГОС ДО.** Выявление кадровых дефицитов. Штат укомплектован 7 педагогическими работниками: 1-старший воспитатель, 1-музыкальный руководитель, 5-воспитателей.

**6. Обеспечено участие педагогов в семинарах, конференциях, форумах, курсах повышения квалификации и других мероприятиях по вопросам**

### **перехода на ФОП ДО и ФГОС ДО:**

- Приняли участие в следующих онлайн семинарах, посвященных внедрению ФОП ДО:

- Конструктор ООП. Обсуждение и вопросы в прямом эфире.
- ФОП ДО: формируем вариативную часть образовательной программы (ОП) детского сада.

- «Просвещение». Просто детский сад: речевая готовность детей старшего дошкольного возраста к школе.

- 22.08.2023г. МПАДО. Форум «Ориентиры детства 4.0». Прямой эфир «Ориентиры детства 4.0» итоги и перспективы.

- 21.09.2023г. Родительский час «Новый взгляд на безопасность детей в ДОО. Научите их главному.

- 08.09.2023г., 26.10.2023г. Воскобович «Сказки Фиолетового леса о времени» Развивающие игры Воскобовича. (приняли участие 4 педагога без получения сертификатов).

- 08.12.2023г. Всероссийский флэш-моб «Соцветие семейных ценностей» («Просвещение»).

- 21.11.2023г. Фестиваль Дошкольного образования 21 века; педагогические инициативы, диалог, сотрудничество.

- 30.10.2023г. Методические рекомендации на 2023-2024 учебный год (вызовы, ценности, нововведения, синхронизация) (ГБОУ ДПО Савченко М.В.).

- 15.01.2024-19.01.2024г. Бесплатный онлайн-марафон. Сферум-помощь. Как это работает? (приняли участие 8 педагогов, в наличии сертификаты и дипломы).

- 30.06.2023г. Всероссийская интерактивная конференция «ФИП 2023» АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и сетевое издание «Единый урок» (участие приняли 2 педагога с получением дипломов).

- 22.02.2024г. «Просвещение». Актуальные оценки качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО.

- 29.03.2024г. Всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО в субъектах РФ.

### **7. Разработан цикл консультаций для педагогов по внедрению ФОП ДО по темам:**

- 22.03.2023г. « О необходимости приведения в соответствие с ФОП ДО». «Федеральная образовательная программа дошкольного образования».

- 19.04.2023г. « Задачи и содержание образовательных областей ФОП ДО». «Особенности организации образовательной деятельности».

- 17.05.2023г. «Оснащения инфраструктуры ДОО». «Моделирование РРПС». «Примеры модельных решений по созданию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов для реализации образовательных программ ДО».

- 05.06.2023г. «Нормативно-правовое основание по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в группе, кабинете ДОУ».

**8. Организованы методические совещания, педагогические часы по изучению ФОП ДО и проектированию ООП МБДОУ (19.04.2023г. методическое совещание, 22.08.2023г. педагогический час по подготовке к установочному педагогическому совету).**

**9. Внесены изменения в нормативно-правовую базу деятельности МБДОУ в соответствии с внедрением ФОП ДО.**

**10. Разработан проект ООП ДО МБДОУ в соответствии с ФОП ДО.**

**11. На основании диагностической карты проведен мониторинг соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе (результаты отражены в аналитической справке и заслушаны на августовском педагогическом совете протокол № 4 от 31.08.2023г.).**

**12. Проведено также информационное обеспечение для участников учебно-воспитательного процесса:**

- Материалы по внедрению ФОП ДО для методического сопровождения педагогов размещены на официальном сайте МБДОУ в разделе «Педагогам и сотрудникам», подразделе «Методические материалы».

- Для родителей информация размещена на сайте дошкольной организации в Разделе «Наш детский сад» подраздел «Информация для родителей», создана рубрика «Изучаем ФОП ДО вместе с родителями».

- Проведены общесадовые и групповые родительские собрания, в наличии протоколы: общесадовое собрание протокол № 1 от 13.09.2023г., групповые собрания: ясельная группа – протокол № 1 от 15.02.2023г., младшая группа – протокол № 1 от 15.02.2023г., средняя и старшая группы- протокол № 1 от 15.02.2023г.

- Оформлен информационный стенд по ФОП ДО и ФГОС ДО в холле дошкольного учреждения с размещением ссылки на сайт МБДОУ и ФОП ДО.

- Материалы ФОП ДО размещены на сайте дошкольного учреждения и социальных страницах.

**13. Внесены изменения в годовой план работы МБДОУ на 2023-2024уч.г. Утвержден план методической работы с учетом ФОП ДО МБДОУ «Марьяновский ясли - сад «Радуга»» на 2023/24 учебный год**

**14. Основная образовательная программа МБДОУ «Марьяновский ясли-сад «Радуга» утверждена на августовском педсовете 31 августа 2023 года протокол № 4.**

Детский сад посещают 93 воспитанника в возрасте от 1, 5 до 6(7) лет.

В дошкольном учреждении сформирована 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная (1,5 - 6) — 5 детей.

### ***Воспитательная работа***

В соответствии с годовым планом МБДОУ с 01.09.2023 педагоги реализует мероприятия по воспитательной работе, разрабатывают календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы МБДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	48%
Два ребенка	2	48%
Три ребенка и более	1	4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В МБДОУ в 2023 году функционировали следующие профильные группы: эколого-валеологическому направлению в соответствии с утвержденным планом работы.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Осыковский ясли-сад «Колосок».

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### *Органы управления, действующие в дошкольном учреждении*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы





<b>Социально-коммуникативное</b>	58/60	4/7%	45/78%	9/15%	0	34/56%	19/31%	6/10%	1/3%	+30/49%	-26/47%	-3/5%	+1/0%
<b>Речевое</b>	58/60	9/16%	32/55%	17/29%	0	20/33%	29/48%	9/15%	2/4%	+11/32%	--3/7%	-8/14%	+2/0%
<b>Познавательное</b>	58/60	14/24%	33/57%	11/19%	0	40/67%	13/22%	5/8%	2/3%	+26/43%	-20/35%	-6/11%	+2/0%
<b>Художественно-эстетическое</b>	58/60	6/10%	42/72%	10/18%	0	32/53%	19/32%	7/12%	2/3%	+26/43%	-23/40%	-3/6%	+2/0%
<b>Физическое</b>	58/60	12/21%	35/60%	11/19%	0	36/60%	21/35%	1/2%	2/3%	+24/39%	-14/25%	-10/17%	+2/0%

**Социально - коммуникативное развитие:** сформированный уровень увеличился на 30 детей (49%), достаточный на 26 детей (47%) уменьшился, частично сформирован – на 3 детей (5%) уменьшился, не сформирован - увеличился на 1 ребенка (поступивший в МБДОУ в конце года).

**Речевое развитие:** сформирован уровень на 11 детей (32%) увеличился, достаточный на 3 детей (7 %) уменьшился, частично сформирован – на 8 детей (14%) уменьшился, не сформирован - увеличился на 2 детей (поступившие в МБДОУ в конце года).

**Познавательное развитие:** сформирован уровень на 26 детей (43%) увеличился, достаточный на 20 детей (35 %) уменьшился, частично сформирован – на 6 детей (11%) уменьшился, не сформирован – увеличился на 2 детей (поступившие в МДОУ в конце года).

**Художественно-эстетическое развитие:** сформирован уровень на 26 детей (43%) увеличился, достаточный на 23 детей (40 %) уменьшился, частично сформирован – на 3 детей (6%) уменьшился, не сформирован - увеличился на 2 детей (поступившие в МБДОУ в конце года).

**Физическое развитие:** сформирован уровень на 24 детей (39%) увеличился, достаточный на 14 детей (25 %) уменьшился, частично сформирован – на 10 детей (17%) уменьшился, не сформирован - увеличился на 2 детей (поступившие в МБДОУ в конце года).

Показатели освоения программы позволяют говорить о рациональном использовании педагогами программного и методического материала в учебном году.

Анализ и сравнение качества освоения детьми образовательной программы МБДОУ по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволили определить уровень освоения образовательных областей и динамику становления

основных характеристик развития личности каждого ребенка, что помогло спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или

нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Проведен анализ укомплектованности педагогических кадров штата для обеспечения реализации ФОП ДО, ФГОС ДО. Выявление кадровых дефицитов. Штат укомплектован 2 педагогическими работниками: 2-воспитателя.

За 2023 год педагогические работники не аттестовались.

Курсы повышения квалификации в 2023 году педагогические работники не проходили. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы МБДОУ «Осыковский ясли - сад «Колосок», детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал совмещен со спортивным — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**С целью** оценки степени готовности развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Осыковский ясли-сад «Колосок» администрации Старобешевского района (далее- образовательная организация) к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и соответствия рекомендациям Минпросвещения в **сроки** с 27 марта 2023 года по 15 мая 2023 года был проведен мониторинг инфраструктуры предметно-развивающей среды.

**В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:**

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

На основании Дорожной карты по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс, плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры и комплектации

учебно- методическими материалами в целях реализации образовательной программы дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Осыковский ясли-сад «Колосок» администрации Старобешевского района , была проведена оценка степени готовности РППС образовательной организации к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения.

**Общий вывод.** В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, может использоваться для реализации федеральной образовательной программы. Предметно – пространственная среда образовательной организации соответствует возрасту воспитанников, согласно ФГОС ДО, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей. Воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно-эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье. Размещение оборудования в целом, имеет гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

Однако, прослеживается низкий критерий соблюдения принципа трансформируемости и мобильности, которая предполагает наличие в группе легких конструкций, модулей, ширм, шатров, мебели, занавесок и др. приспособлений, легко изменяющихся функционально. Эти конструкции помогут, как воспитателю ситуационно изменить обучающую среду, так и дадут детям возможность самостоятельно обустроить, обжить пространство по своему усмотрению.

Образовательное пространство группы частично оснащено необходимой мебелью, которая требует замены, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы. Развивающая среда во всех группах современна, интересна, эстетична. Все пространство РППС групп безопасно, соответствует СанПиН, правилам пожарной безопасности.

Создавая предметно - пространственную развивающую среду, педагоги образовательной организации учитывают принципы:

- целесообразности и рациональности, доступности и открытости; соответствия возрасту;

- активности, самостоятельности и творчества; стабильности – динамичности развивающей среды; комплексирования и гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды.

**По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:**

1. Педагогам принять в работу Методические рекомендации Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО.
2. Продолжить работу по усовершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные (в работе учитывались показатели ежегодного медицинского осмотра воспитанников, анализа заболеваемости ежеквартально, показатели физической подготовки на занятиях). 75 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проведено анкетирование родителей на тему: «Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг МБДОУ», из 5 опрошенных родителей получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — (5 чел.) 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — (3 чел.) 72 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — (4чел.) 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — (4чел.) 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — (4 чел.) 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### ***Результаты анализа показателей деятельности организации***

(Данные приведены по состоянию на 30.12.2023).

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	5
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	4
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		0(0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
кратковременного пребывания		5 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 ( 50%)
От 5 до 15 лет		0
От 15 до 20 лет		1 (50%)
больше 20 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации	человек (процент)	0



или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Наличие в Дошкольном учреждении музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Дошкольном учреждении:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		нет

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Осыковский ясли-сад «Колосок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано не достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию

и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.